

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel  
International GCSE**

# Arabic (First Language)

## Paper 1

Wednesday 13 January 2016 – Morning  
Time: 2 hours 15 minutes

Paper Reference  
**4AR0/01**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### إرشادات

- استخدم الحبر الأسود أو القلم الجاف.
- أكتب اسمك ورقمك الامتحاني ورقم مركز الامتحاني في المربعات المخصصة لذلك في أعلى هذه الصفحة.
- أجب عن جميع الأسئلة.
- أكتب إجاباتك في الأماكن المخصصة لذلك في ورقة الأسئلة – قد يكون المكان المخصص للإجابة أكبر مما تحتاج إليه لكتابة إجابتك.
- استخدام المعاجم غير مسموح به.

### تعليمات

- مجموع درجات هذه الورقة الامتحانية هو ٧٠ درجة.
- درجات كل سؤال مكتوبة بين قوسين.
- استخدم هذه الدرجات سندا لإعانتك على تقدير الوقت الذي تحتاجه للإجابة عن كل سؤال.

Turn over ►

P45912A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/e2/



**PEARSON**

## القسم الأول Section One

اقرأ النص التالي بتركيز وتمعن فيه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه بأسلوبك الخاص:

Read the following text carefully, and answer the questions that follow in your own words:

العلاقة بين الطبيعة والإنسان أمر حتمي، حيث تخدمه صحياً وفكرياً، وحين يعيث بها عن قصد أو غير قصد فإنه يؤدي نفسه والآخرين. وخير مثال على ذلك هو ما تُنتجه النفايات المنزلية والصناعية من سموم ومن غازات ومهملات صلبة وعناصر كيميائية وإشعاعات نووية يتأثر بها كل من الأرض والبحر والهواء. فهل نعرف مدى هذا التأثير على صحتنا وسلامة الكوكب؟ وأين سينتهي الأمر بالنفايات المتزايدة التي نلقي بها؟ وهل من الممكن إتلاف أو تحويل تلك النفايات دون إصدار أشكال جديدة من التلوث؟ وهل تُعتبر الأساليب المستخدمة في الوقت الراهن سليمة وآمنة؟ أم أننا نحول الأرض إلى مزبلة؟

لقد أصبح استهلاك الموارد الطبيعية أسرع بكثير من وتيرة تجددها، ولذلك فهي في طريقها إلى الشحّة والنفاذ، ونتيجة لهذا الاستهلاك المُفرط وغير الحكيم لهذه الموارد تواجه الكرة الأرضية مخاطر عديدة لا تعرف الحدود بين الدول ولا تميّز بين الشعوب.

إنّ مشكلة القمامة الناتجة عن استهلاك الموارد الطبيعية تحتاج إلى سبل سليمة ونافعة للتخلص منها، وعلينا أن نعرف أنّ صناديق القمامة ليست بوابات سحرية تختفي فيها القمامة التي نرميها فيها. فلو نظرنا، على سبيل المثال إلى أمريكا، لوجدنا أنّ كل شخص أمريكي يُفرط في استهلاكه للموارد الطبيعية ويرمي ما يُقدَّر بـ ٧٢٥ كيلو غراماً من النفايات سنوياً. وبما أنّ النفايات لا تختفي بطرق سحرية، لذلك تحملت السلطات الأمريكية عبء التعامل معها مستخدمة الحلول الحكيمة المتعارف عليها في العالم اليوم علماً بأنّ لكل طريقة عيوبها ومحاسنها.

وتتبع عملية إعادة التدوير على رأس تلك الطرق، والتي يتم تحويل النفايات إلى مواد جديدة. فعلى سبيل المثال، يمكن تحويل الورق المستخدم إلى ورق مقوى لاستخدامه في صنع أغلفة الكتب وغيرها، وكذلك استغلال النفايات الصلبة مثل العلب المعدنية للمشروبات والقوارير الزجاجية والأواني البلاستيكية. وهذه الطريقة تقلّل من التلوث وتستخلص مواد نافعة لأغراض مختلفة. ورغم أنّ هناك من يعتقد أنّ جمع المواد المستخدمة وإعادة تدويرها يزيد من حجم استنزاف الطاقة، فإنّ معظم الناس متفقون على أنّهما أكثر نفعاً لكوكب الأرض من وسائل أخرى.

ومن أقدم وأبسط تلك الطرق لإدارة النفايات هي طريقة الطمر، حيث إن كل ما تتطلبه هو دفن القمامة في حفرة. ومع مرور الزمن تقدمت عملية الطمر هذه باستحداث عملية ضغط القمامة قبل رميها في حفرة لكي يُمكن وضع أكبر حجم منها في كل حفرة، ومن ثمّ يتمّ وضع صفائح بلاستيكية تحت القمامة لمنع عصارتها السامة من التسرب والامتزاج مع المياه الجوفية. ولكن، مع شديد الأسف، لم تقم تلك الصفائح بالعمل المطلوب، حيث أمست القمامة تُلوّث المياه الجوفية وتبعث روائح عفنة كريهة تلوث الهواء، وتُنفّر الناس من السكن بالقرب من مناطق الطمر، ولذلك أصبح من الصعب إيجاد مواقع جديدة لدفن النفايات.



ونتيجة لرمي كميات كبيرة من المواد العضوية المستهلكة، مثل فضلات الطعام وما تمّ رميه من المحاصيل الزراعية والمخلفات الحيوانية، وُجدت طريقة السماد التي تعتمد على تحويل تلك المواد إلى مواد كيميائية تُصلح لإخصاب الأرض وتغذية زرعها. رغم أنّ عملية جمع تلك المواد العضوية لإنتاج السماد تُعتبر عملية سهلة التطبيق في المدارس والبيوت، لكنها تُصبح عملية صعبة عندما تتطلب عزل المواد العضوية عن المواد البلاستيكية والمواد الصناعية غير العضوية لتجنب تلويثها للتربة، ويحدث هذا غالباً في مواقع رمي النفايات الكبيرة.

أما الطريقة الأسهل تطبيقاً للتخلص من النفايات فهي طريقة الحرق، ومع مرور الزمن أصبح من الممكن استخلاص بعض الغازات من النفايات المحروقة واستخدامها كوقود، مثل غاز الميثان، إضافة إلى الاستفادة من الحرارة المتولدة من عملية الحرق في غلي الماء لتحريك مولدات البخار. ورغم بساطة هذه الطريقة، فإنها تختلف عن الطرق الأخرى من حيث مساهمتها في تلويث الهواء بالأدخنة الضارة، وكذلك في تدميرها لمواد يُمكن إعادة تدويرها والاستفادة منها.

ولكي نعيش عيشة هنيئة ونضمن مستقبلاً زاهراً للأجيال القادمة نحتاج إلى تعاون جميع من ينتفع من البيئة ومن مواردها صناعياً أو تجارياً أو اجتماعياً، حتى نتمكن من الوصول إلى عملية آمنة وناجحة للتخلص من النفايات، وهذا لا يحدث إلا بالمزيد من حملات التوعية بمخاطر النفايات وآثارها السيئة على الإنسان والبيئة.

1 (a) ما الذي يُمكن أن يتأثر بالنفايات حسب ما جاء في النص؟

(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(b) لماذا طرح الكاتب الأسئلة في بداية النص؟

(2)

---

---

---

---

---

---

---

---

(c) أذكر أسباب نقص الموارد الطبيعية واختفائها حسب رأي الكاتب؟

(3)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









## القسم الثاني Section Two

اقرأ النص التالي واكتب فيما هو مطلوب منك في الفرعين اللذين يليانه:

Read the following text and answer what is required in the two sections that follow:

تعدّ فنلندا اليوم من أكثر دول العالم تطوراً في مجالات كثيرة؛ فهي أنموذج من نماذج الحضارات المتقدمة في الغرب. ومن الجدير بالذكر أن نجاح هذا البلد يعتمد اعتماداً كلياً على إخلاص كلّ من الفرد والحكومة في أداء واجبه. إلا أننا نجد الحكومة تتكفل بضمان القسط الأكبر من المسؤولية. فبينما يمارس شعب فنلندا عمله بإخلاص وتفان، ويتقن المهام الموكلة إليه على الوجه الأكمل، تقوم الحكومة بتوفير الخدمات الأكثر أهمية كالعدالة، واستقلال القضاء، والتعليم، والرعاية الصحية. كل هذا ينعكس إيجابياً على حالة الشعب الفنلندي، حيث يُعتبر من أكثر الشعوب سعادة وبهجة ورفاهية على كوكب الأرض.

أما على صعيد التربية والتعليم فقد قطعت فنلندا شوطاً كبيراً، وحققت أعلى المراتب في هذا المضمار؛ فالتعليم تتكفله الدولة من دون تحديدات ومن دون معوقات، ويكاد أن يكون مفتوحاً لمن يريد مواصلة دراساته العليا على نفقة الحكومة.

سجلت فنلندا وانتفعت من تقنية هائلة بابتكارها وتصنيعها أجهزة الهواتف النقالة "نوكيا"، التي اقتبست اسمها من اسم أجمل الأنهار الفنلندية. وانتفع بهذا الابتكار شعوب كثيرة وعلى رأسها الشعب العربي والذي يعتبر المستهلك الأساس لهذه الهواتف.

استغلت فنلندا ثروتها من الغابات الطبيعية بتصدير الأخشاب وجذوع الأشجار الكبيرة. ولكنها في الآونة الأخيرة قامت بتطوير هذه المصادر بتحويلها إلى ورق، حتى أصبحت في مقدمة البلدان المنتجة والمصدرة للورق، ولسنا مغالين إذا قلنا إن الورق الذي طبعت عليه معظم المقالات الصحفية والمقررات الدراسية ربما يكون من إنتاج فنلندي.

ومما يميز فنلندا عن دول أخرى هو ارتفاع معدل دخل الفرد فيها. وفي الوقت نفسه تنحصر البطالة فيها في العاجزين عن العمل والمعاقين. وهكذا يعيش كل فرد في فنلندا، مهما كانت ظروفه وقدراته، في بجموحة من السعادة والاستقرار دون فوارق طبقية، فالكل سواسية كأسنان المشط.

لقد ساهمت كل العوامل السابقة في جعل فنلندا بلداً مميزاً بين بلدان العالم المتقدمة وأثبتت وجودها اجتماعياً وتعليمياً واقتصادياً.









(مجموع درجات السؤال الثاني = ٢٠ درجة)

**Total for Question 2 = 20 Marks**

مجموع درجات القسم الثاني = ٢٠ درجة

**Total for Section 2 = 20 Marks**



القسم الثالث  
Section Three

3 اقرأ النص التالي وأجب بما هو مطلوب منك:

Read the following text and answer what is required of you:

إن فن ركوب الخيل لا يقتصر على مهارة الفارس في قدرته على الثبات على ظهر الحصان فحسب، بل يشمل جانباً معنوياً آخر. ويتمثل هذا الجانب في بثّ روح الفروسية بكلّ ما تحمله من سمات رفيعة. لقد كانت الفروسية مظهراً طبيعياً من مظاهر حياة العربي منذ عهد الجاهلية، وحافظت على مكانتها هذه عبر العصور.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

Extract the following from the text:

- (a) جملة في محل رفع. (1) .....
- (b) اسماً ممنوعاً من الصرف. (1) .....
- (c) اسماً موصولاً. (1) .....
- (d) جمع تكسير. (1) .....
- (e) ظرف زمان. (1) .....

(مجموع درجات السؤال الثالث = 5 درجات)

Total for Question 3 = 5 Marks



4 هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

Give a complete sentence for each of the following:

- (a) فعل ماض مبني على الضم. .... (1)
- (b) جملة فعلية في محل نصب حال. .... (1)
- (c) كم الخبرية. .... (1)
- (d) أداة شرط غير جازمة. .... (1)
- (e) صفة مرفوعة بالألف. .... (1)

(مجموع درجات السؤال الرابع = ٥ درجات)

Total for Question 4 = 5 Marks



تجب الإجابة عن هذا السؤال بوضع العلامة  داخل المربع. إذا غيرت رأيك ضع خطأً أفقياً على العلامة بهذا الشكل ، وبعد ذلك ضع العلامة  أمام الإجابة الجديدة التي تختارها.

ضع العلامة  أمام الكلمة المناسبة للفراغ، كما هو موضح في المثال:

**This question must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .**

Put a cross  in the correct box.

Example:

مثال: القاضي ..... في حكمه.

A عادلاً	<input type="checkbox"/>
B عادل	<input type="checkbox"/>
C عادل	<input type="checkbox"/>

(a) إنَّ الاجتماع صار .....

A ممل	<input type="checkbox"/>
B ممل	<input type="checkbox"/>
C مملاً	<input type="checkbox"/>

(b) يُفتتح المطعم بعد .....

A العيد	<input type="checkbox"/>
B العيد	<input type="checkbox"/>
C العيد	<input type="checkbox"/>

(c) أعطينا الناجحين .....

A كتباً	<input type="checkbox"/>
B كتب	<input type="checkbox"/>
C كتب	<input type="checkbox"/>

(d) خرجت البنت لتقابل .....

A أخوها	<input type="checkbox"/>
B أخاها	<input type="checkbox"/>
C أخيها	<input type="checkbox"/>



(e) ..... التلاميذ حفل المدرسة السنوي.

A	يحضرون	<input type="checkbox"/>
B	يحضروا	<input type="checkbox"/>
C	يحضّر	<input type="checkbox"/>

(مجموع درجات السؤال الخامس = ٥ درجات)

Total for Question 5 = 5 Marks



Give l'raab (parsing) of the following sentence:

بَدَّلْتُ بِالدينار درهمين.

(5)

	إعرابها	الكلمة
(1)	.....	بَدَّلْتُ
(1)	.....	
(1)	.....	بالدينار
(1)	.....	
(1)	.....	درهمين

(مجموع درجات السؤال السادس = ٥ درجات)

**Total for Question 6 = 5 Marks**

مجموع درجات القسم الثالث = ٢٠ درجة

**Total for Section 3 = 20 Marks**

المجموع الكلي لدرجات الورقة الأولى = ٧٠ درجة

**TOTAL FOR PAPER 1 = 70 MARKS**

